

## **CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

### **PREMESSA**

La non ammissione si concepisce:

- come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
- come evento condiviso dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza;
- come evento da considerare (senza limitare l'autonoma valutazione dei docenti) negli anni di passaggio da segmenti formativi ad altri che richiedono salti cognitivi particolarmente elevati ed esigenti di definiti prerequisiti, mancando i quali potrebbe risultare compromesso il successivo processo;
- come evento da evitare, comunque, al termine della classe prima primaria;
- quando siano stati adottati, comunque, documentati interventi di recupero e di sostegno che non si siano rilevati produttivi.

Considerato che:

- L'ammissione è prevista anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.
- La non ammissione è deliberata all'unanimità in sede di scrutinio e solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione (Scuola primaria).
- La non ammissione viene deliberata a maggioranza; il voto espresso nella deliberazione di non ammissione dall'insegnante di religione cattolica o di attività alternative - per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti \_ se determinante per la decisione assunta dal consiglio di classe diviene un giudizio motivato iscritto a verbale. (Scuola Secondaria primo grado).

### **Il collegio dei docenti**

delibera i seguenti criteri generali per la non ammissione alla classe successiva (C.M. 1865/17):

- assenza o gravi carenze delle abilità propedeutiche ad apprendimenti successivi;
- mancati processi di miglioramento cognitivo pur in presenza di stimoli individualizzati;
- gravi carenze e assenza di miglioramento, pur in presenza di stimoli individualizzati, relativamente agli indicatori del comportamento che attengono alla partecipazione, alla responsabilità e all'impegno;
- puntuali e dettagliate comunicazioni alla famiglia.