

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento, in linea con le indicazioni della normativa ministeriale (Decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017), si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e ha come riferimenti essenziali lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto educativo di corresponsabilità.

Tale valutazione viene espressa collegialmente dai docenti e riportata sul documento di valutazione attraverso un giudizio sintetico che nasce dall'osservazione e dalla valutazione dei seguenti elementi:

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Relazione	Spesso assume atteggiamenti gravemente scorretti nei confronti degli adulti o pari.	Si rapporta in modo poco adeguato e fatica ad instaurare relazioni positive sia con gli adulti che con i pari.	E' disponibile al rapporto con gli adulti e generalmente ne accetta i suggerimenti; solitamente si relaziona in maniera positiva con i pari.	Riconosce il ruolo educativo degli adulti, accetta sollecitazioni e richiami. Rispetta i compagni e ne accetta le opinioni.	È propositivo, collaborativo con adulti e pari e attento ai bisogni dei compagni.
Partecipazione e interesse	Non partecipa alla vita scolastica e non è interessato alle attività proposte.	Partecipa passivamente alla vita scolastica e mostra interesse discontinuo verso le attività proposte.	Partecipa alle attività proposte, talvolta è selettivo in base ai propri interessi.	Segue con interesse le diverse attività proposte e partecipa con costanza.	Partecipa attivamente ed è motivato verso le diverse proposte.
Impegno e responsabilità	Generalmente non porta a termine gli impegni assegnati.	Assolve ai suoi doveri se sollecitato dall'adulto; si impegna in modo saltuario e discontinuo.	In genere, assolve ai suoi doveri e porta a termine gli impegni assegnati in modo adeguato.	Assolve regolarmente ai suoi doveri e si impegna in maniera adeguata.	È responsabile in tutti i contesti scolastici ed è puntuale nell'assolvere ai suoi impegni.
Autonomia e organizzazione del lavoro	Non sa organizzare il proprio lavoro in modo autonomo.	Organizza il proprio lavoro solo se guidato, mostrando scarsa autonomia.	Organizza il suo lavoro, anche se talvolta necessita dell'aiuto dell'adulto.	Organizza il suo lavoro in modo autonomo.	Organizza il suo lavoro in modo pertinente ed efficace.
Rispetto delle regole e del patto educativo	Non rispetta le regole e spesso è fonte di disturbo nella classe.	Non sempre rispetta le regole nonostante i continui inviti a riflettere sugli atteggiamenti scorretti .	Di solito rispetta le regole e i valori della convivenza civile.	Rispetta le regole nella consapevolezza del loro valore.	Dimostra di aver interiorizzato le regole ed è scrupoloso nel rispettarle.